

Ficha 2

Período Especial

Disciplina: Ações extensionistas em Saúde Humana							Código: Bmed 018	
Natureza: () Obrigatória (x) Optativa		() Semestral () Anual () Modular						
Pré-requisito:		Co-requisito:		Modalidade: () Presencial () Totalmente EaD (X) 100 % EaD*				
CH Total: 30	Padrão (PD): 30	Laboratório (LB): 0	Campo (CP): 0	Estágio (ES): 0	Orientada (OR): 0	Prática Específica (PE): 0		
CH semanal: 02								
EMENTA (Unidade Didática)								
Propicia suporte teórico e prático para trabalhos extensionistas na área de Saúde.								
Justificativa da proposta								
PROGRAMA (itens de cada unidade didática) *								
Teórico:								
<ul style="list-style-type: none"> - Plano Nacional de Extensão Universitária - Legislação extensionista na UFPR - Metodologias extensionistas <ul style="list-style-type: none"> - Diagnóstico da situação de comunidades - Expressão e comunicação extensionistas - Elaboração de plano de ação - Metodologias para elaboração de material didático - Avaliação extensionista. 								
OBJETIVO GERAL								
Capacitar o aluno para a o início de atividades extensionistas na área da saúde humana.								
OBJETIVO ESPECÍFICO								
<ul style="list-style-type: none"> - Habilitar teoricamente os alunos para todas as fases de um projeto de extensão - Proporcionar vivência extensionista em comunidades escolhidas pelos grupos - Desenvolver consciência crítica em relação á trabalhos extensionistas na área de saúde humana. 								
PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS								
<ul style="list-style-type: none"> • Estudos dirigidos, fórum de discussão, e-aulas, vídeos e atividades serão disponibilizados através da UFPR Virtual – Moodle. • As atividades síncronas serão realizadas através da plataforma MEET (Google). Os alunos serão estimulados a manterem as câmeras abertas para maior interação. • As atividades síncronas serão de uma hora semanal sendo que os alunos poderão solicitar outros momentos de interação que poderá ser individual, em pequenos grupos ou com a turma toda sempre através da sala. • As presenças serão somente computadas através das atividades assíncronas. • O exame final será marcado diretamente com os estudantes e com o docente será decidido a forma de avaliação e data de realização. 								

Tutoria: a tutoria será realizada pelo professor conteudista (professor responsável pela disciplina) e poderá contar com ajuda de monitores.

O professor-tutor acompanhará as atividades discentes, conforme o cronograma do curso; estará disponível em hora marcada para conversas individualizadas ou em grupos através da plataforma UFPR Virtual ou outra plataforma previamente marcada e aprovada pelo s discentes e docente.

Material didático para as atividades de ensino: o material didático será composto por publicações virtuais conforme relação bibliográfica). Os discentes terão que organizar uma atividade extensionista e para isso deverão prever um diagnóstico quantitativa e/ou qualitativo do público alvo com materiais virtuais que o grupo possa trabalhar. As ferramentas que serão usadas deverão ser discutidas com a docente e de comum acordo com todos os participantes do grupo.

Infraestrutura tecnológico, científico e instrumental necessário à disciplina: Os estudantes deverão possuir computador ou similar com acesso à internet. Os estudantes de Biomedicina poderão solicitar à coordenação o empréstimo de um computador portátil para ser usado na disciplina e o acesso à internet deverá ser solicitado à PROGRAD.

Previsão de período de ambientação dos recursos tecnológicos a serem utilizados pelos discentes: os estudantes que não tiverem familiaridade com os programas a serem utilizados poderão entrar em contato com o professor e solicitar um momento de ambientação.

Identificação do controle de frequência das atividades. A frequência deverá ser computada com a entrega de atividades através da plataforma UFPR Virtual.

Número de vagas: Serão ofertadas 25 vagas para os estudantes do curso de Biomedicina, 05 para o curso de Fisioterapia e 05 para o curso de Biologia.

Carga Horária semanal para atividades síncronas e assíncronas:

02 hora2 de atividade2 síncrona2 e 02 hora2 de atividade2 assíncrona2 por semana a partir do dia 08 de fevereiro de 2021.

FORMAS DE AVALIAÇÃO

Para cada aula síncrona haverá uma atividade para que sejam computadas as presenças e a turma será dividida em grupos que deverão fazer uma intervenção em alguma comunidade ou plataforma digital. Essas atividades serão organizadas com a docente durante o curso

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

Plano Nacional de Extensão Universitária. In:

<https://www.ufmg.br/proex/renex/images/documentos/Plano-nacional-de-extensao-universitaria-editado.pdf>.

Síveres, L. A Extensão universitária como um princípio de aprendizagem.— Brasília: Liber 2013. 272 p. 17. In: <http://unesdoc.unesco.org/images/0023/002320/232083por.pdf>

RESOLUÇÃO N° 72/11-CEPE, Dispõe sobre as Atividades de Extensão na Universidade Federal do Paraná. In: http://www.soc.ufpr.br/portal/wp-content/uploads/2016/07/resolucao_cepe_01122011-622.pdf

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

Política Nacional de Extensão Universitária. Fórum de Pró-Reitores das Instituições - Públicas de Educação Superior Brasileiras. Manaus – AM, 2012. In: <https://www.ufmg.br/proex/renex/images/documentos/2012-07-13-Politica-Nacional-de-Extensao.pdf>

RESOLUÇÃO Nº 70/12-CEPE. Altera a Resolução 72/11 - CEPE que Dispõe sobre as Atividades de Extensão na Universidade Federal do Paraná.. http://www.soc.ufpr.br/portal/wp-content/uploads/2016/07/resolucao_ cepe_03012013-742.pdf.

Avaliação da Extensão Universitária: práticas e discussões da Comissão Permanente de Avaliação da Extensão / Organização: Maria das Dores Pimentel Nogueira; textos: Sonia Regina Mendes dos Santos ... [et al.] – Belo Horizonte: FORPROEX/CPAE; PROEX/UFMG, 2013. In: <https://www.ufmg.br/proex/renex/index.php/documentos/colecao-extensao-universitaria>

Institucionalização da extensão nas universidades públicas brasileiras: estudo comparativo 1993/2004 / Fórum de Pró-Reitores de Extensão das Universidades Públicas Brasileiras. Comissão Permanente de Avaliação da Extensão Universitária. – 2a ed. – João Pessoa: Editora Universitária da UFPB; Belo Horizonte: Coopmed, 2007. In: <https://www.ufmg.br/proex/renex/images/documentos/Pol%C3%ADtica-Nacional-de-Extens%C3%A3o-Universit%C3%A1ria-e-book.pdf>.

Siveres, L. A Extensão universitária como um princípio de — Brasília: Liber Livro, 2013. 272 p. In: <http://unesdoc.unesco.org/images/0023/002320/232083por.pdf>

Castro, J.O. Los caminos de la extensión en América Latina y el Caribe - 1a ed . - Santa Rosa: Universidad Nacional de La Pampa, 2017. In: <https://www.ufmg.br/proex/renex/images/documentos/Los-caminos-de-la-extension-en-america-latina-y-el-caribe.pdf>

Professor da Disciplina: Débora do Rocio Klisiowicz

Contato do professor da disciplina (e-mail e telefone para contato): deboraklis@gmail.com ou deborak@ufpr.br

Assinatura:



Chefe de Departamento ou Unidade equivalente: Camila Macon



Assinatura: _____

*OBS: ao assinalar a opção % EAD, indicar a carga horária que será à distância.