

Ficha 2

Disciplina: PRÁTICAS INTEGRATIVAS EM SAÚDE						Código: MS130	
Natureza: () Obrigatória (x) Optativa		(xx) Semestral () Anual () Modular					
Pré-requisito:		Co-requisito:		Modalidade: (x) ERE () Presencial () Totalmente EaD()..... % EaD*			
CH Total: 60 CH semanal: 04	Padrão (PD): 15	Laboratório (LB): 0	Campo (CP): 45	Estágio (ES): 0	Orientada (OR): 0	Prática Específica (PE): 0	Estágio de Formação Pedagógica (EFP):
EMENTA (Unidade Didática)							
<p>Estudo da formação dos saberes e das práticas que constituem a medicina contemporânea, à luz da concepção tecnológica da saúde, e em comparação com os demais sistemas médicos e práticas complementares e integrativas (PICS) em saúde institucionalizados no Brasil. Integralidade do Cuidado em Saúde. PICS nos Sistemas de Saúde. Política Nacional de Práticas Integrativas e Complementares no SUS. Promoção da saúde e PICS. Atenção Básica e PICS. A interface das PICS, espiritualidade/religiosidade e saúde.</p>							
OBJETIVO GERAL							
<p>O aluno deverá ser capaz de compreender o conceito de integralidade do cuidado a partir das diretrizes da Política Nacional de Práticas Integrativas e Complementares/ Política Nacional de Promoção da Saúde/ Política Nacional de Educação Popular em Saúde, reconhecendo os determinantes e condicionantes do processo saúde-doença de forma ampliada, com vistas à proposição de soluções eficazes e seguras para a promoção, prevenção e reabilitação na perspectiva do trabalho colaborativo e interprofissional em saúde (incluindo os cursos de farmácia, medicina, psicologia, enfermagem, nutrição, terapia ocupacional, educação física, medicina veterinária, biologia, odontologia, biomedicina).</p>							
OBJETIVO ESPECÍFICO							
<p>Compreender a concepção ternária ontológica (corpo-mente-espírito) do ser humano e seu impacto na concepção do processo saúde-adoecimento-cuidado de populações;</p>							

Promover vivências de gestão compartilhada do cuidado em saúde mental, a fim de promover a “saúde do cuidador”, por meio de recursos terapêuticos pautados nos saberes não convencionais;

Reconhecer quais são as práticas integrativas que atualmente são reconhecidas pelo Sistema Único de Saúde pautando-se na saúde baseada em evidências e na discussão desta temática com a regulamentação das profissões de saúde no Brasil;

PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

do Microsoft Teams, via e-mail ou whatsapp.

Materiais didáticos: Serão disponibilizados os links para acesso aos livros, textos e vídeos utilizados na disciplina.

As mídias e os recursos tecnológicos: Os encontros síncronos serão gravados no Teams de forma a permitir acesso posterior, considerando eventual instabilidade da conexão.

Infraestrutura necessária para cursar a disciplina: serão necessários computador e conexão à internet. Sugere-se baixar o aplicativo Microsoft Teams no equipamento, uma vez que este oferece mais recursos do que a versão acessada pelo navegador. Na falta de computador disponível para as aulas síncronas, celulares e tablets são viáveis, entretanto podem ocorrer dificuldades na execução de algumas atividades.

FORMAS DE AVALIAÇÃO

A avaliação será realizada de acordo com a entrega de trabalhos e estudo de caso:

1. Atividade avaliativa (2,0) – e-mail (milenezanoni@gmail.com) até dia 26/03/2021.
2. Trabalho sobre Saúde, Família e suas relações (2,0) (entrega por escrito até dia 24/02/2021) por e-mail (historia_vida) (milenezanoni@gmail.com)
3. Show de talentos – 03 e 05/03/2021- Valor = 2,0
4. Apresentação da PICS selecionada (trabalho escrito e apresentação) – De 12 a 22/03/2021 – valor = 4,0

A opção pelo gmail ocorre em virtude do espaço disponível e facilidade de gerenciamento. As atividades recebidas serão utilizadas como comprovação da presença nas aulas.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

FEUERWERKER L. C. M. **Micropolítica e saúde: produção do cuidado, gestão e formação.** (Coleção Micropolítica do Trabalho e o Cuidado em Saúde) Porto Alegre: Rede UNIDA, 2014, 176 p. disponível em <http://www.redeunida.org.br/editora/biblioteca-digital/colecao-micropolitica-do-trabalho-e-o-cuidado-em-saude/micropolitica-e-saude-pdf/view>.

LUZ MT. **Cultura contemporânea e medicinas alternativas:** novos paradigmas em saúde no fim do século XX. Physis, vol.15 suppl, p.145-176, 2005. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/physis/v15s0/v15s0a08.pdf>.

SLOMP JUNIOR, Helvo; FEUERWERKER, L. C. M. ; BERTUSSI, D. C. ; GOMES, M. P. C. ; MERHY, E. E. . Uma torção pedagógica no cuidado em saúde. In: Luciano Bezerra Gomes. (Org.). **O cuidado e a educação popular em saúde**. 1aed. Porto Alegre-RS: Rede UNIDA, 2015, v. 01, p. 233-260. Disponível em: <http://www.redeunida.org.br/editora/biblioteca-digital/colecao-micropolitica-do-trabalho-e-o-cuidado-em-saude/o-cuidado-e-a-educacao-popular-em-saude>.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

SLOMP JUNIOR, Helvo; FEUERWERKER, Laura Camargo Macruz; MERHY, Emerson Elias. **Histórias de vida, homeopatia e educação permanente: construindo o cuidado compartilhado**. Ciênc. saúde coletiva, Rio de Janeiro, v. 20, n. 6, p. 1795-1803, June 2015. Available from <http://www.scielo.br/pdf/csc/v20n6/1413-8123-csc-20-06-1795.pdf>.

BRASIL. MINISTÉRIO DA SAÚDE. Política Nacional de Prática Integrativas e Complementares (PNPIC). 2006. Disponível em: <http://aps.saude.gov.br/politicas/pnpic>

BRASIL. MINISTÉRIO DA SAÚDE. Glossário Temático - Práticas Integrativas e Complementares em Saúde. 2018. Disponível em: <https://portalarquivos2.saude.gov.br/images/pdf/2018/marco/12/glossario-tematico.pdf>

Professor da Disciplina: Profa. Dra. Milene Zanoni da Silva

Assinatura: _____

Chefe de Departamento ou Unidade equivalente: Prof. Dr. Marcelo José de Souza e Silva

Assinatura: _____

PREENCHER AS INFORMAÇÕES ABAIXO

Docente responsável: Milene Zanoni da Silva

Contato: milenezanoni@gmail.com – 41 998095652

Carga horária total: 60 horas

Carga horária semanal (atividades síncronas + assíncronas): 8 horas

Carga horária síncrona: 44 horas

Carga horária assíncrona: 16 horas

Número de vagas: 5

Datas de início: 08/02/2021

Data de fim: 26/03/2021

Data do exame final: 27/03/2021

Período: não tem

Curso: Biomedicina

Plataforma de Comunicação: teams