Ministério da Educação
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
Setor de Ciências Biológicas
Departamento de Prevenção e Reabilitação em Fisioterapia
Curso de Fisioterapia

Ficha 2 (variável)

Disciplina: Fisioterapia Musculoesquelética II						Código: DPRF026	
Natureza: (X) Obrigatória ( ) Optativa	(X) Semestral ( ) Anual ( ) Modular					**ERE**	
Pré-requisito:	Co-requisito:	Modalidade: ( ) Presencial ( ) Totalmente EaD ( ) Parcialmente EaD _____ (*Carga horária em EaD)					
CH Total: 80 **CH semanal: 10**	Padrão (PD): 60	Laboratório (LB): 20	Campo (CP): 00	Estágio (ES): 00	Orientada (OR): 00	Prática Específica (PE): 00	
Estágio de Formação Pedagógica (EFP):	Extensão (EXT): 00	Prática como Componente Curricular (PCC): 00					

EMENTA (Unidade Didática)

Avaliação e tratamentos fisioterapêuticos dos distúrbios osteomusculares na ortopedia de membros inferiores, ortopediatria, desportiva e reumatologia em todas as fases da vida.

PROGRAMA (itens de cada unidade didática)

Avaliação e tratamento fisioterapêutico das doenças do joelho.
Avaliação e tratamento fisioterapêutico das doenças do pé e tornozelo.
Avaliação e tratamento fisioterapêutico das doenças reumáticas.
Avaliação e tratamento fisioterapêutico das doenças ortopediátricas.
Avaliação e tratamento fisioterapêutico das doenças osteomusculares relacionadas ao esporte.
Seminários.

OBJETIVO GERAL

O aluno deverá ser capaz de compreender a avaliação e os tratamentos fisioterapêuticos musculoesqueléticos de membros inferiores, em esportiva, ortopediatria e reumatologia, em todas as fases da vida.

OBJETIVO ESPECÍFICO

O aluno deverá ser capaz de identificar os sinais e sintomas e planejar os tratamentos fisioterapêuticos musculoesqueléticos das principais doenças musculoesqueléticas em ortopediatria, ortopédicas dos membros inferiores, relacionadas ao esporte e reumatológicas.

PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

A disciplina será desenvolvida mediante aulas expositivo-dialogadas quando serão apresentados os conteúdos curriculares teóricos. Serão utilizados os seguintes recursos: vídeo-aulas; exames de imagem; artigos científicos, vídeos, manuais, folderes e cartilhas.

FORMAS DE AVALIAÇÃO

O aluno será avaliado mediante elaboração e envio, pelo moodle, de folderes, sobre as temáticas das unidades didáticas. A turma será dividida em 4 grupos. Cada folder deve ser elaborado por um grupo. Cada aluno terá 5 notas, uma emitida pela Profa Anna e quatro emitidas pela Profa Talita, isto é, de um folder que elaborou nas 4 primeiras semanas (Profa Anna) e outras 4 notas referentes aos 4 folderes que elaborou entre a 5a-8ª semana (Profa Talita).

DATAS, HORÁRIOS, TIPO E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

10/05/21 às 8h30min: Folder educativo sobre osteoartrite de joelho no no idoso.
17/05/21 às 8h30min: Folder educativo sobre osteoartrite de tornozelo no idoso.
24/05/21 às 8h30min: Folder educativo sobre Artrite Reumatoide (AR).
31/05/21 às 8h30min: Folder educativo sobre fibromialgia.
07/06/21 às 8h30min: Folder educativo sobre *Osgood-Schlater*.
14/06/21 às 8h30min: Ficha de avaliação fisioterapêutica relacionada ao esporte.
21/06/21 às 8h30min: Folder educativo sobre prevenção de discinesia escapular no esporte.
28/06/21 às 8h30min: Folder educativo sobre prevenção de lesão meniscal no esporte.
Cada folder terá nota entre 0-100, considerando os seguintes critérios:
0-25: Cada folder deve constar: nomes dos estudantes; das docentes; da disciplina; do curso, logo da UFPR. Ao final do folder deve constar a seguinte frase: Este folder foi produto da disciplina intitulada" FISIOTERAPIA MUSCULOESQUELÉTICA II" ofertada para o Curso de Fisioterapia da UFPR sob responsabilidade da Profa Anna Raquel S. Gomes e da Profa Talita G. G. Zotz. Última página deve constar as referências completas utilizadas para o embasamento das informações que constam no folder e das imagens do folder. As referências podem estar com fonte tamanho 8. Máximo 4 páginas, isto é, frente e verso de 2 folhas.
0-10: Criatividade no Layout dos folderes.
0-40: Conteúdo dos folderes estão dentro dos pressupostos éticos e legais da profissão e constam: fisiopatologia; principais sinais/sintomas; prescrição (número de séries; repetições; frequência semanal) clínica de exercícios constando imagens dos principais exercícios.
0-25: Linguagem técnica utilizada para o entendimento do público leigo.

A nota final da disciplina será a média das notas das 2 avaliações. O estudante que não atingir o grau numérico de 70 de média aritmética no conjunto das avaliações, poderá realizar exame final. Será aprovado o aluno que atingir média 7,0 ou média 5,0 após exame final.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)

MIOTTO, Cascieli et al . Tratamento fisioterapêutico das artralgias. **Rev. dor**, São Paulo, v. 14, n. 3, p. 216-218, Sept. 2013.

Silva, R.F.; Souza, G.L.; Batista, O.C.P.; Vasconcelos Neto, E.C., Prestes, Y.A.; Campos, H.L.M.. Cinesioterapia aplicada a entorse de tornozelo: estudo de qualidade metodológica. Fisioter Bras 2020;21(2):215-27.

Knob, B.; Jorge, M.S.G.; Zanin, C.; Wibelinger, L.M.. Fisioterapia na qualidade de vida de indivíduos com artrite reumatoide: revisão sistemática. ConScientiae Saúde, 2016;15(3):489-494.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)

Afonso, M. dos S., Barros, S. dos S., Koth, A. P., Rodrigues, V. L., Neves, F. B., & Lourenção, L. G.. Fisioterapia desportiva no programa de prevenção de lesão no futebol profissional. *Research, Society and Development*, *9*(3),2020, e72932434.
van der Horst N, van de Hoef S, Reurink G, Huisstede B, Backx F. Return to Play After Hamstring Injuries: A Qualitative Systematic Review of Definitions and Criteria. *Sports Med*. 2016;46(6):899-912.
Daly RM, Dalla Via J, Duckham RL, Fraser SF, Helge EW. Exercise for the prevention of osteoporosis in postmenopausal women: an evidence-based guide to the optimal prescription. *Braz J Phys Ther*. 2019;23(2):170-180.
Larmer PJ, Reay ND, Aubert ER, Kersten P. Systematic Review of Guidelines for the Physical Management of Osteoarthritis. Arch Phys Med Rehabil. 2014;95:375-89.
Bidonde J, Busch AJ, Schachter CL, et al. Mixed exercise training for adults with fibromyalgia. *Cochrane Database Syst Rev*. 2019;5(5):CD013340.

Professoras da Disciplina: Anna Raquel Silveira Gomes e Talita G. G. Zotz

Assinaturas: _____

Chefe de Departamento ou Unidade equivalente:
_____

Assinatura: _____

CONTRATO DIDÁTICO DISCIPLINA DPRF026 FISIOTERAPIA MUSCULOESQUELÉTICA II - ERE

Curso de Fisioterapia/UFPR/ T 2018; CH: 80h, 10h/semanais. Professoras Responsáveis: Anna Raquel S. Gomes, annaraquelsg@gmail.com Cel- 99681-0664 e Talita G. G. Zotz, talita.gnoato@gmail.com, Cel- 99214-2110. **Horário de trabalho Profa Anna Raquel**: 2ª à 6af das 8h:15min-12h:15min e das 13h:15min-17h:15min. **Horário de trabalho Profª Talita:** 2ª à 6af das 8h15min-12h:15min e das 13h30min -17h30min.

EMENTA: Avaliação e tratamentos fisioterapêuticos dos distúrbios osteomusculares na ortopedia de membros inferiores, reumatologia, desportiva e ortopediatria.

OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM: 1-O aluno deverá ser capaz de compreender a avaliação fisioterapêutica musculoesquelética de membros inferiores, em ortopedia, em ortopediatria, em reumatologia e em desportiva, em todas as fases de vida. **2-**O aluno deverá ser capaz de identificar os sinais e sintomas e tratar as principais doenças musculoesqueléticas em ortopediatria, ortopédicas dos membros inferiores, relacionadas ao esporte e reumatológicas.

CONTEÚDOS A SEREM ABORDADOS: Avaliação e tratamento fisioterapêutico das doenças do joelho; Avaliação e tratamento fisioterapêutico das doenças do pé e tornozelo; Avaliação e tratamento fisioterapêutico das doenças reumáticas; Avaliação e tratamento fisioterapêutico das doenças ortopediátricas; Avaliação e tratamento fisioterapêutico das doenças osteomusculares relacionadas ao esporte.

VERSÃO 13/04/21

CRONOGRAMA				
Semana	**Data**	**Horário**	**Atividade Síncrona -2h/semana**	**Atividade Assíncrona 8h/semana**
1	**05/05/21 TEAMS**	9h:30min - 11h30min	**Apresentação do Contrato Didático.** **Avaliação musculoesquelética do adulto e do idoso.** **Avaliação e tratamento fisioterapêutico das disfunções do joelho do adulto e do idoso.** Profa Anna Raquel	**Vídeo-aula sobre Avaliação musculoesquelética do adulto e do idoso e tratamento fisioterapêutico das disfunções do joelho do adulto e do idoso.** **Leitura de artigos científicos sobre a temática e elaboração de folder educativo sobre osteoartrite de joelho no idoso.**
2	**12/05/21** **TEAMS**	9h:30min - 11h30min	**Avaliação e tratamento fisioterapêutico das disfunções do pé e tornozelo do adulto e do idoso.** Profa Anna Raquel	**Vídeo-aula sobre Avaliação e tratamento fisioterapêutico das disfunções do pé e tornozelo do adulto e do idoso.** **Elaboração de folder educativo sobre osteoartrite de tornozelo no idoso.**
3	**19/05/21** **TEAMS**	9h:30min - 11h30min	**Avaliação e tratamento fisioterapêutico de Artrite Reumatóide; Lupus; Fibromialgia.** Profa Anna Raquel	**Vídeo-aula sobre Artrite Reumatoide (AR), fibromialgia e Lupus.** **Elaboração de folder educativo sobre artrite reumatóide.**
4	**26/05/21** **TEAMS**	9h:30min - 11h30min	**Avaliação e tratamento fisioterapêutico de Espondilite Anquilosante; Esclerose Sistêmica; Síndrome de Sjogren; Dermatopolimiosite.** Profa Anna Raquel	**Vídeo-aula sobre Espondilite Anquilosante Esclerose Sistêmica; Síndrome de Sjogren; Dermatopolimiosite.** **Elaboração de folder educativo sobre fibromialgia.**

5	**02/06/21** **TEAMS**	9h:30min - 11h30min	**Avaliação e Tratamento Fisioterapêutico em ortopediatria aplicada ao esporte**. Profa Talita	**Vídeo-aula sobre avaliação em ortopediatria.** **Vídeo-aula sobre tratamento Fisioterapeutico nas principais disfunções relacionadas a ortopediatria.** **Leitura de artigos científicos sobre a temática, elaboração folder educativo sobre osgood-schlatter.**
6	**09/06/21** **TEAMS**	9h:30min - 11h30min	**Avaliação fisioterapêutica no esporte.** Profa Talita	**Vídeo-aula sobre avaliação fisioterapêutica no esporte (MMSS e MMII).** **Leitura de artigos científicos sobre a temática, elaboração de ficha de avaliação fisioterapêutica no esporte.**
7	**16/06/21** **TEAMS**	9h:30min - 11h30min	**Tratamento fisioterapêutico das principais disfunções musculoesqueléticas dos MMSS relacionadas aos esportes.** Profa Talita	**Vídeo-aula sobre tratamento fisioterapêutico das principais disfunções musculoesqueléticas em MMSS relacionadas ao esporte.** **Leitura de artigos científicos.** **Elaboração de folder educativo sobre prevenção de discinese escapular.**
8	**23/06/21** **TEAMS**	9h:30min - 11h30min	**Tratamento fisioterapêutico das principais disfunções musculoesqueléticas dos MMII relacionadas aos esportes.** Profa Talita	**Vídeo-aula sobre tratamento fisioterapêutico das principais disfunções musculoesqueléticas em MMII relacionadas ao esporte.** **Leitura de artigos científicos.** **Elaboração de folder educativo sobre prevenção de lesão meniscal relacionadas ao esporte.**
EXAME FINAL	30/06/21		O estudante que não atingir o grau numérico de 70 de média aritmética no conjunto das avaliações (atividades solicitadas), terá que reelaborar os folderes, de acordo com as correções solicitadas pela docente enviar versão corrigida no moodle até **30/06/21.** .	

ATIVIDADES E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Elaboração de folderes educativos, em grupo, sobre prevenção e tratamento das disfunções musculoesqueléticas de MMII, em todas as fases de vida, em ortopediatria aplicada ao esporte e nas disfunções musculoesqueléticas de MMSS, quadril e MMII relacionadas ao esporte.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DOS FOLDERES	
Peso	Cada folder deve ser elaborado por um grupo. A turma será dividida em 4 grupos. Cada aluno terá 5 notas, uma emitida pela Profa Anna e 4 emitidas pela Profa Talita, isto é, do folder que elaborou nas 4 primeiras semanas (Profa Anna) e outras 4 notas dos folderes que elaborou entre a 5a-8ª semana (Profa Talita).
0-25	Cada folder deve constar: -nomes dos estudantes; das docentes; da disciplina; do curso, logo da UFPR. Ao final do folder deve constar a seguinte frase: Este folder foi produto da disciplina intitulada" **FISIOTERAPIA MUSCULOESQUELÉTICA II"** ofertada para o Curso de Fisioterapia da UFPR sob responsabilidade da Profa Anna Raquel S. Gomes e da Profa Talita G. G. Zotz. -ultima pagina deve constar as referências completas utilizadas para o embasamento das informações que constam no folder e das imagens do folder. As referências podem estar com fonte tamanho 8. -máximo 4 paginas, isto é, frente e verso de 2 folhas.
0-10	Criatividade no Layout dos folderes
0-40	Conteúdo dos folderes estão dentro dos pressupostos éticos e legais da profissão e constam: fisiopatologia; principais sinais/sintomas; prescrição (número de séries; repetições; frequência semanal) clínica de exercícios constando imagens dos principais exercícios.
0-25	Linguagem técnica utilizada para o entendimento do público leigo.
Total	0-100

Ferramentas tecnológicas para avaliação: Envio dos folderes pelo moodle.
Todas as atividades serão corrigidas pelas docentes e emitidas notas entre 0-100. A nota final da disciplina será a média das 5 notas, isto é, uma nota referente ao folder elaborado com a Profa Anna e 4 notas com os folderes elaborados com a Profa Talita. O estudante que não atingir o grau numérico de 70 de média aritmética no conjunto das avaliações, poderá realizar exame final. Será aprovado o aluno que atingir média 7,0 ou média 5,0 após exame final.

Normas para envio de atividades:

1. **A Aprendizagem é sua e a sua construção depende da sua participação.**
2. Os folderes devem ser elaborados em grupo. Sobre o número de alunos em cada grupo, será definido no 1º dia de aula, considerando o número de alunos matriculados na disciplina.
3. Todas as atividades têm prazos (dia e horário) limite, os quais constam neste contrato didático, para envio pelo moodle pelos estudantes.

MATERIAL COMPLEMENTAR

Serão enviadas vídeo-aulas, artigos científicos, vídeos, manuais, folderes e cartilhas para complementar o processo de aprendizagem.

CRONOGRAMA DE ENVIO DAS ATIVIDADES

GRUPO	DATA/H ENVIO	ATIVIDADE	FORMA DE ENVIO
Grupo 1	**10/05/21** às 8h30min	**Folder educativo sobre osteoartrite de joelho no no idoso.**	*MOODLE*
Grupo 2	**17/05/21** às 8h30min	**Folder educativo sobre osteoartrite de tornozelo no idoso.**	*MOODLE*
Grupo 3	**24/05/21** às 8h30min	**Folder educativo sobre Artrite Reumatoide (AR).**	*MOODLE*
Grupo 4	**31/05/21** às 8h30min	**Folder educativo sobre fibromialgia.**	*MOODLE*
Todos os grupos	**07/06/21** às 8h30min	**Folder educativo sobre osgood-schlater**	*MOODLE*
Todos os grupos	**14/06/21** às 8h30min	**Elaboração de ficha de avaliação fisioterapêutica no esporte**	*MOODLE*
Todos os Grupos	**21/06/21** às 8h30min	**Folder educativo sobre prevenção de discinesia escapular relacionada ao esporte**	*MOODLE*
Todos os grupos	**28/06/21** às 8h30min	**Folder educativo sobre prevenção de lesão meniscal relacionada ao esporte.**	*MOODLE*

Sites recomendados para busca de artigos:
www.scielo.br (português, espanhol e inglês)
http://www2.pucpr.br/reol/index.php/RFM (Revista Fisioterapia em Movimento- português)
www.pubmed.com (inglês)
www.ptjournal.org (Physical Therapy-inglês)
http://www.ccbs.ufscar.br/rbfisio/ (Revista Brasileira de Fisioterapia)
* Não utilizar sites que não sejam de revistas indexadas!!

BIBLIOGRAFIA BÁSICA DE ARTIGOS (mínimo 03 títulos)

MIOTTO, Cascieli et al . Tratamento fisioterapêutico das artralgias. **Rev. dor**, São Paulo, v. 14, n. 3, p. 216-218, Sept. 2013.

Silva, R.F.; Souza, G.L.; Batista, O.C.P.; Vasconcelos Neto, E.C., Prestes, Y.A.; Campos, H.L.M.. Cinesioterapia aplicada a entorse de tornozelo: estudo de qualidade metodológicaFisioter Bras 2020;21(2):215-27.

Knob, B.; Jorge, M.S.G.; Zanin, C.; Wibelinger, L.M.. Fisioterapia na qualidade de vida de indivíduos com artrite reumatoide: revisão sistemática. ConScientiae Saúde, 2016;15(3):489-494.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR DE ARTIGOS (mínimo 05 títulos)

Afonso, M. dos S., Barros, S. dos S., Koth, A. P., Rodrigues, V. L., Neves, F. B., & Lourenção, L. G.. Fisioterapia desportiva no programa de prevenção de lesão no futebol profissional. *Research, Society and Development*, *9*(3),2020, e72932434.

van der Horst N, van de Hoef S, Reurink G, Huisstede B, Backx F. Return to Play After Hamstring Injuries: A Qualitative Systematic Review of Definitions and Criteria. *Sports Med*. 2016;46(6):899-912.

Daly RM, Dalla Via J, Duckham RL, Fraser SF, Helge EW. Exercise for the prevention of osteoporosis in postmenopausal women: an evidence-based guide to the optimal prescription. *Braz J Phys Ther*. 2019;23(2):170-180.

Larmer PJ, Reay ND, Aubert ER, Kersten P. Systematic Review of Guidelines for the Physical Management of Osteoarthritis. Arch Phys Med Rehabil. 2014;95:375-89.

Bidonde J, Busch AJ, Schachter CL, et al. Mixed exercise training for adults with fibromyalgia. *Cochrane Database Syst Rev*. 2019;5(5):CD013340.